

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWACZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTWOWEJ NR 17
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W KATOWICACH



Akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 Nr 120 poz. 526 i 5270).
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r, poz. 356 oraz 2018r. Poz. 1679).
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020, poz. 1237).
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r, poz. 685).
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych Dz. U. 2010 nr 81 poz. 529.
9. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2019 r. poz. 2277, z 2020r. Poz. 1492).
10. Ustawa z dnia 24 kwietnia 201 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 875).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 poz. 1309).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz. 1280).
14. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
15. Ustawa z dnia 5 lipca 2018r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 03.04.2019r. z późniejszymi zmianami z dnia 03.06.2020r. (Dz. U. z 2020r. poz. 1008).
18. Rozporządzenia MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz.410 z późn. zmianami)
19. Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w

związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zmianami)
20. Statut Szkoły Podstawowej nr 17 w Katowicach.

- **Przy opracowaniu programu uwzględniono:**
- obowiązujące przepisy prawa w tym politykę oświatową państwa w roku szkolnym 2020/21
- analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły
- diagnozę potrzeb i zagrożeń
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów (na podstawie wyników egzaminów państwowych uczniów kończących poprzedni etap edukacyjny, wyniki testów wewnątrzszkolnych, wyniki olimpiad, konkursów i zawodów sportowych, wolontariat, samorządność itp.)
- identyfikację środowiska lokalnego
- zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (boisko szkolne, pracownie, sala gimnastyczna) zasoby techniczne (wyposażenie pracowni), zasoby organizacyjne (wolontariat uczniowski).

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie działań ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie - proces wspomagania dziecka na każdym etapie jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, w oparciu o wartości.

Profilaktyka - proces wspomagania wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 17 im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez pracowników szkoły, rodziców i uczniów. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i przedmiotowym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie

i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów oraz wspieranie wychowawczej funkcji rodziny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania. Promuje wartości takie jak: szacunek, odpowiedzialność, współpraca, zaufanie, rodzina, uczciwość, tolerancja, patriotyzm, bezpieczeństwo, zdrowie i życie.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa zadania wychowawcze, zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne, w tym zapobiegające narkomanii i cyberprzemocy. Skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego.

DIAGNOZA POTRZEB I ZAGROŻEŃ

1. Źródła diagnozy.

Diagnoza potrzeb i zagrożeń została opracowana na podstawie:

- wyników ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2019/2020, w tym obserwacji zachowań uczniów, sprawozdań wychowawców klas, ankiet skierowanych do uczniów klas III, IV – VIII i rodziców, rozmowy kierowanej z uczniami klas I – II.

Wyniki diagnozy.

Na podstawie przeprowadzonych diagnoz stwierdzono, że większość społeczności szkolnej szanuje innych i czuje się szanowana, zarówno przez rówieśników, jak i przez nauczycieli i pracowników szkoły. Dla uczniów ważne jest powstrzymanie się od używania narkotyków i innych substancji uzależniających.

Dostrzeżono zachowania problemowe takie jak:

- trudności w radzeniu sobie z emocjami, które nasiliły się podczas kształcenia na odległość,
- agresję słowną (wulgaryzmy, wyśmiewanie, plotka, obrażanie innych),
- małe zaangażowanie uczniów w życie szkoły,
- kłótnie rówieśnicze oraz bójki,
- niszczenie cudzych rzeczy,
- podczas kształcenia na odległość nastąpiło ograniczenie kontaktów rówieśniczych,
- w trakcie nauczania zdalnego nastąpiło obniżenie motywacji uczniów do nauki,
- sięganie przez uczniów klas VI-VIII po alkohol, papierosy i e-papierosy,
- nie wszyscy rodzice mają wiedzę na temat oferty zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.

Dodatkowo część uczniów wskazała, że widziała osoby ze swojej klasy, które sięgały po dopalacze lub inne substancje psychoaktywne.

POTRZEBY:

1. Kształtowanie systemu wartości uczniów opartego na uniwersalnych zasadach etyki.
2. Podjęcie działań związanych z kulturą słowa i komunikacją interpersonalną.
3. Wypracowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych bez używania przemocy i wulgaryzmów.

4. Zaznajomienie uczniów z konsekwencjami sięgania oraz stosowania środków psychoaktywnych (alkoholu, papierosów, e-papierosów i dopalaczy).
5. Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych.

ZAGROŻENIA:

1. Brak empatii i wzajemnego szacunku.
2. Agresja słowna, wulgaryzmy, bójki
3. Niski poziom kultury na terenie dzielnicy.
4. Kontakt młodzieży z papierosami, alkoholem i innymi substancjami psychoaktywnymi.
5. Trudności w radzeniu sobie z emocjami.

Priorytety Pracy szkoły

Nasza szkoła:

- jest otwarta, kreatywna, bezpieczna oraz oparta na współpracy i relacjach;
- uzyskuje wysokie efekty kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia;
- przygotowuje ucznia do dokonywania właściwych wyborów życiowych oraz tworzenia własnego systemu wartości;
- wspiera rodziców w kierowaniu rozwojem dziecka oraz sprawowaniu opieki.

MISJA SZKOŁY:

Jesteśmy po to aby:

1. Przygotować dzieci do dokonywania właściwych wyborów w oparciu o wartości.
2. Wychować ucznia świadomego, samodzielnego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie.
3. Nauczyć szacunku do kultury i tradycji naszego narodu, przy jednoczesnym poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
4. Zapewnić uczniom bezpieczeństwo i propagować zdrowy styl życia.
5. Nasi nauczyciele rozumieją, że młodość to czas, który się nie powtórzy i warto go przeżyć pięknie.

WIZJA SZKOŁY:

Nasza szkoła jest przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i właściwego wyboru przyszłej drogi zawodowej. Program wychowawczy - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, społeczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent naszej szkoły posiada i doskonali własny system wartości. Jest:

- **aktywny** - posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, realizuje postawione sobie cele;
- **ciekawý świata** - korzysta z różnych źródeł informacji i wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- **odpowiedzialny** - potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, dba o swoje życie i zdrowie;
- **otwarty** - potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- **tolerancyjny** - szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka - świadomy swoich praw i praw innych ludzi - zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych;
- **kreatywny** - zdolny do tworzenia czegoś nowego, oryginalnego, jest twórczy i pomysłowy;
- **rozsądny** - działa z rozwagą, robi coś z rozsądkiem, zastanawia się przed podjęciem decyzji;
- **asertywny** - potrafi otwarcie i jednoznacznie wyrażać swoje potrzeby, uczucia i opinie.



ZASOBY SZKOŁY:

Szkoła Podstawowa nr 17 im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach jest placówką publiczną. Znajduje się w północnej dzielnicy Katowic – Wełnowcu. Siedzibę stanowią dwa budynki: przy ul. Dekerta 1 i przy ul. Józefowskiej 52. Usytuowana jest w bliskim sąsiedztwie obiektów sportowych i kulturalno-rozrywkowych takich jak: Klub Sportowy Kolejarz 24, GKS Katowice, Dom Kultury Dąb – Koszutka, dom kultury Józefinka, Miejskie Biblioteki nr 6 i nr 17, świetlice środowiskowe „Puchatki” i „Gniazdo”.

Obydwa budynki szkolne pochodzą sprzed drugiej wojny światowej. Są systematycznie odnawiane, remontowane i modernizowane. Szkoła posiada obecnie: w budynku przy ulicy Józefowskiej 52 – sześć sali lekcyjnych, salę gimnastyczną, świetlicę szkolną, bibliotekę, salę zabaw, gabinet terapii, gabinet higienistki; przy ulicy Dekerta 1 – trzynaście sali lekcyjnych, w tym dwie pracownie komputerowe, a także: świetlicę, bibliotekę, salę gimnastyczną, stołówkę, sklepik i gabinet pedagoga/psychologa.

Wokół poszczególnych budynków teren zajmują boiska sportowe z miejscem do gier zespołowych oraz bieżnią sportową i placem zabaw.

Uczniowie uczą się w klasach I – VIII. Zorganizowano także klasę sportową o profilu szermierka. Plan lekcji jest zgodny z zasadami higieny pracy umysłowej oraz zapewnia uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły. W placówce zatrudniona jest wykwalifikowana kadra nauczycieli, która wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczną – pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z poradnią psychologiczną – pedagogiczną oraz wieloma instytucjami wspierającymi szkołę. W szkole dobrze działa Rada Rodziców, a także Samorząd Uczniowski oraz Spółdzielnia Uczniowska Pingwinek.

Opis problemu:

Sytuacja materialna rodzin naszych uczniów jest zróżnicowana. Nasze dzieci są w większości aktywne i posiadają konstruktywne zainteresowania. Nie sprawiają większych problemów wychowawczych. Obserwuje się stosunkowo niską ilość zachowań ryzykownych. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, biorą udział w licznych zawodach sportowych oraz różnorodnych konkursach, zarówno na szczeblu miejskim jak i ogólnopolskim. Dzieci i młodzież podejmują działania nastawione na pomoc potrzebującym. Włączają się w akcje charytatywne, podejmują współpracę z instytucjami wspierającymi. Nasi uczniowie w większości osiągają dobre i bardzo dobre wyniki w nauce oraz mają liczne osiągnięcia edukacyjne, artystyczne i sportowe.

Z przeprowadzonych diagnoz i ewaluacji wynika, że należy podjąć działania wzmacniające wartości społeczne z uwagi na nieprawidłowe relacje koleżeńskie, niewystarczające przestrzeganie norm społecznych, w tym używanie wulgarnych i obraźliwych słów przez uczniów. Zauważono również problemy w prawidłowej komunikacji uczeń – uczeń oraz niski poziom tolerancji wśród uczniów.

Oczekiwania rodziców:

Rodzice oczekują od szkoły zwrócenia uwagi na następujące zagadnienia:

- profilaktykę uzależnień,
- radzenie sobie z emocjami i agresją,
- wzajemny szacunek,
- tematykę tolerancji,
- zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych.

MOCNE STRONY:

- Zapewnianie uczniom wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer osobowości w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.
- Zapewnianie uczniom warunków do rozwoju kultury fizycznej, kształtowanie nawyku dbania o rozwój fizyczny.
- Dobrze przygotowana, wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
- Różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych, rozwijająca zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
- Wspieranie przez nauczycieli w bieżącej pracy uczniów z problemami, poprzez oferowanie im pomocy w różnych sytuacjach m.in. w ramach dobrze zorganizowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Prowadzenie zajęć dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rewalidacja.
- Opracowany w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej program wychowawczo – profilaktyczny, realizowany systematycznie i poddawany ewaluacji i modyfikacji.
- Systematyczne analizowanie przez Radę pedagogiczną wyników diagnoz, efektów kształcenia i sprawdzianów rocznych, formułowanie wniosków i wdrażanie do dalszej pracy.
- Obowiązywanie w szkole spójnych zasad oceniania zapisanych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, na podstawie których opracowywane są przedmiotowe systemy oceniania.
- W każdym roku szkolnym przygotowywany ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

- Uczestnictwo szkoły w realizacji programów ogólnopolskich, miejskich i środowiskowych.
- Nastawienie uczniów na pracę na rzecz innych – Akademia Wolontariusza „Promyczek”.
- Sukcesy uczniów w konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz lokalnych konkursach przedmiotowych.
- Dwie dobrze wyposażone świetlice.
- Nowoczesna, duża i dobrze wyposażona stołówka.
- Estetyczne i zadbane klasy szkolne i korytarze.
- Funkcjonowanie w szkole monitoringu przyczyniającego się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Zapewnianie uczniom warunków do rozwoju kultury fizycznej, kształtowanie nawyku uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku.
- Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej: stypendia szkolne, zasiłki szkolne.
- Świadomość uczniów swoich mocnych stron, kierowanie się pozytywnymi wartościami i dbanie o swój rozwój.

SŁABE STRONY:

- Uczniowie spotykają się z problemem palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
- Uczniowie nie zawsze potrafią wyrażać w sposób akceptowany społecznie swoje emocje, przejawiają agresję słowną m. in. formie przezywania i obrażania skierowanego w stronę rówieśników.
- Duża grupa uczniów ma problemy dydaktyczne i wychowawcze.
- Uczniowie nie radzą sobie z rozwiązywaniem konfliktów.
- W trakcie kształcenia na odległość uczniowie wykazywali niską motywację do nauki.

WYSTĘPOWANIE CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA

CZYNNIKI CHRONIĄCE:

- Wysokie poczucie wzajemnego szacunku w szkole.
- Dobry kontakt uczniów z rodzicami / opiekunami – rozmawiają otwarcie o sytuacjach w szkole.
- Rodzice dbają o to, aby dzieci korzystały z różnych form zajęć pozalekcyjnych/rozwijających w szkole i poza nią.
- Rodzice spędzają wolny czas ze swoimi dziećmi.
- Dobry kontakt uczniów z wychowawcami i nauczycielami.
- Realizowanie programów psychoedukacyjnych związanych z profilaktyką, wychowaniem i rozwojem ucznia.
- Zapewnianie uczniom pomocy specjalistycznej na terenie szkoły.
- Wielopoziomowa współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.
- Duże zainteresowanie rodziców edukacją szkolną.
- Duża świadomość uczniów w zakresie zasad dotyczących zdrowego stylu życia, zarówno w fizycznym, jak i psychicznym aspekcie.
- Samopomoc koleżeńska.
- Dobrze rozwinięta samorządność.

- Chęć powstrzymywania się uczniów od używania narkotyków i innych substancji uzależniających.

CZYNNIKI RYZYKA:

- Znaczna grupa uczniów spotkała się w swojej klasie z zażywaniem przez rówieśników dopalaczy.
- Część uczniów sięga po alkohol, papierosy i e-papierosy.
- Uczniowie są narażeni na zachowania agresywne oraz wulgarne słownictwo ze strony rówieśników.
- Rodzice wskazują na potrzebę organizowania zajęć na temat agresji, radzenia sobie z emocjami i tolerancji.
- Znaczna grupa rodziców nie wie gdzie szukać pomocy gdy dziecko sięga po środki psychoaktywne.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

- Kontynuować działania mające na celu budowanie szacunku wobec drugiego człowieka, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kwestie agresji słownej.
- Dla wszystkich uczniów zorganizować zajęcia dotyczące radzenia sobie z emocjami i agresją oraz tolerancji.
- W klasach VII i VIII zaplanować problematykę uzależnień - szczególnie od alkoholu i papierosów.
- Na początku roku szkolnego 2020/2021 przedstawić rodzicom formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
- W ramach zebrań z rodzicami zorganizować spotkanie ze specjalistą ds. uzależnień.

CELE OGÓLNE:

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze psychicznym, moralnym, duchowym i społecznym.
- Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umożliwienie dalszego rozwoju.
- Ochrona uczniów przed zagrożeniami oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.
- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji.
- Wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
- Podnoszenie motywacji uczniów poprzez indywidualizację pracy, opierającą się na inteligencjach wielorakich.
- Podnoszenie kompetencji nauczycieli.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.
- Rozwijanie umiejętności w korzystaniu z technologii cyfrowych.
- Uwzględnienie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

CELE SZCZEGÓLNE:

- Kształtowanie umiejętności dokonywania autorefleksji i obiektywnej oceny zachowania.

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego trybu życia.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny fizycznej i psychicznej oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Uświadamianie uczniów w tematyce profilaktyki uzależnień.
- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Umożliwienie rozwoju własnych talentów i zainteresowań.
- Rozwijanie u uczniów samodzielności, innowacyjności kreatywności i przedsiębiorczości.
- Kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich wyrażających szacunek do symboli, tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną.
- Kompensowanie deficytów rozwojowych.
- Kształcenie umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach w szkole i poza nią.
- Kształtowanie postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych.
- Kształtowanie pożądanых postaw w stosunku do rówieśników oraz osób dorosłych.
- Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współdziałania w zespole.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się i wykorzystania wiedzy oraz informacji w praktyce.
- Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia.
- Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, dostosowanie form i metod pracy do możliwości uczniów.
- Kształtowanie umiejętności korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość uczniów i nauczycieli.
- Wzbogacanie wiedzy w zakresie aspektów prawnych i finansowych.
- Kształtowanie postaw proekologicznych ukierunkowanej m. in. na dbałość o klimat i ochronę środowiska.

STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Strategia oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych zakłada wspieranie uczniów w rozwoju we wszystkich sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej oraz wykorzystanie strategii profilaktycznych: informacyjnej, edukacyjnej, wczesnej interwencji, zmian środowiskowych i zmian przepisów, poprzez zadania adresowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.

ZADANIA:

1. SFERA FIZYCZNA:

- Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena):
 - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych;
 - kształtowanie prawidłowych nawyków higieny.
- Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych:

- uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.

2. SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INTELEKTUALNA):

- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.
- Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.
- Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i trudnościami w nauce oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

3. SFERA SPOŁECZNA:

- Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby.
- Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.
- Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych i umiejętności radzenia sobie z problemami społecznymi.
- Rozpowszechnienie wiedzy dotyczącej tematyki prawa i finansów.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za klimat i środowisko.

4. SFERA AKSJOLOGICZNA (DUCHOWA):

- Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.
- Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych.
- Kształtowanie poczucia tożsamości oraz przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

KLASY I - III

SFERA FIZYCZNA

	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	<p>Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność higiena):</p> <p>-kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych;</p> <p>-kształtowanie prawidłowych nawyków higieny.</p>	<p>Realizacja zadań w ramach „Szkoły Promującej Zdrowie”: Opracowanie dokumentacji związanej z przedłużeniem krajowego certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie”.</p> <p>Realizacja zadań wynikających z ogólnopolskiego programu „Nie pal przy mnie proszę”</p> <p>Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk, bezpiecznego użytkowania maseczek w związku z pandemią COVID-19.</p> <p>Edukacja dotycząca prawidłowej postawy ciała podczas pracy z komputerem i podczas lekcji oraz nauki online</p> <p>Konkurs dla klas I-III „Zdrowy styl życia...”</p> <p>Udział uczniów w „Program dla szkół”</p> <p>„Dbam o zdrowie” – zajęcia i pogadanki na temat zdrowego stylu życia</p>	<p>G. Burzyńska, J. Dziuba</p> <p>Psycholog, wychowawcy</p> <p>Higienistka szkolna, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>K. Czyż</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem higienistki szkolnej, na bieżąco</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, I półrocze</p>

		<p>Pogadanki „Wiem co jem”:</p> <p>Zajęcia na temat zdrowego odżywiania „Zdrowo jemy i rośniemy”</p> <p>Tworzenie i omówienie Piramidy Zdrowia</p>	<p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas II-III</p>	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocze</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocze</p>
2.	<p>Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych</p> <p>uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.</p>	<p>Realizacja Ogólnopolskiego Programu „Ratujemy i uczymy ratować” – kl. II</p> <p>Realizacja zajęć na basenie w kl. I – III</p> <p>Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.</p> <p>Przeprowadzenie pogadarek na temat czasu poświęcanego na korzystanie z multimediiów (tv, Internet)</p> <p>Organizowanie zajęć i zawodów sportowych</p> <p>Indywidualna lub grupowa analiza zachowania uczniów, wskazywanie prawidłowych wyborów</p> <p>Udział uczniów w obchodach „Dnia bezpiecznego Internetu”</p>	<p>J. Dziuba</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas I - III</p> <p>Wychowawcy klas I - III</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy klasowego, I półrocze</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty 2021</p>
3.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	<p>Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw</p> <p>Wsparcie ze strony pracowników w</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny

		<p>zakresie monitorowania osób będących na terenie szkoły</p> <p>Opieka higienistki szkolnej; , dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa dotyczących pandemii.</p> <p>Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach, w tym w kontaktach z obcymi i anonimowych kontaktach podczas wykorzystania TIK, przypominanie regulaminów i procedur.</p> <p>„Bezpiecznie zachowuję się na drodze” – zajęcia poświęcone tematyce bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego w kl. I - III</p> <p>Przeprowadzanie alarmów próbnych na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego</p> <p>Szkolenia nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa</p> <p>Współpraca z przedstawicielami policji i straży miejskiej w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania podczas przerw z uwzględnieniem procedur dotyczących COVID-19</p> <p>Zapoznanie uczniów z procedurami</p>	<p>Pracownicy obsługi</p> <p>Higienistka szkolna, dyrekcja</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele edukacji informatycznej</p> <p>Wychowawcy klas I –III, pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja, inspektor BHP</p> <p>Dyrekcja, B. Pocheć</p> <p>Pedagog, wychowawcy I – III</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>Wg harmonogramu BHP</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Na bieżąco, według potrzeb</p> <p>Wrzesień 2020</p>
--	--	--	---	--

		<p>bezpieczeństwa w szkole z uwzględnieniem procedur związanych z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się COVID- 19</p> <p>Pogadanki na temat bezpiecznych zachowań w świetlicy szkolnej oraz przejść między obiektami szkoły z zachowaniem procedur dotyczących COVID-19.</p> <p>Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się podczas przejazdów na basen oraz bezpiecznego zachowania się na basenie, przedstawienie zasad i procedur dotyczących COVID-19.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele świetlicy szkolnej</p> <p>Nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas I-III</p>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Wrzesień 2020, na bieżąco cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020, na bieżąco cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	--

SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INTELEKTUALNA)

	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	<p>Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminami i szkolnymi procedurami bezpieczeństwa, procedurami dotyczącymi covid 19 oraz konsekwentne ich przestrzeganie</p> <p>Realizacja zadań wynikających z Miejskiego Programu „Bezpieczne Dziecko – Przyjaciel Sznupka”</p> <p>Realizacja zadań Akademii Wolontariusza „Promyczek”</p> <p>Angażowanie uczniów klas II i III w adaptację dzieci z klas I do warunków szkolnych</p> <p>Podejmowanie działań w świetlicy szkolnej dotyczących tematyki szacunku do drugiego człowieka, empatii, tolerancji, radzenia sobie z emocjami, sytuacjami konfliktowymi, złością – pogadanki, rozmowy, gazetki</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznych</p> <p>„Agresji mówimy nie” – przeprowadzenie zajęć poświęconych tematyce agresji z uwzględnieniem agresji słownej.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>A. Glinkowska, wychowawcy</p> <p>A.Olczyk, J. Dziuba, J. Leszczyńska, T. Jamróż</p> <p>Wychowawcy klas I – III, Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy I-III</p>	<p>Wrzesień 2020, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień/październik 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, I półrocze</p>

		<p>„Radzę sobie w trudnych sytuacjach – panuję nad emocjami” – zajęcia poświęcone rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z emocjami</p> <p>Stać obserwacja uczniów i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań – indywidualne rozmowy, pogadanki w klasach, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami</p> <p>Kolorowy Tydzień Życzliwości</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>M. Kazuch, A. Olszewska, A. Złomek, M. Matysiok</p>	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad 2020</p>
2.	Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.	<p>Prowadzenie zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i zdolności uczniów.</p> <p>Rozpoznawanie predyspozycji uczniów, współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.</p> <p>Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.</p> <p>Udział w programie „Szkoła Odkrywców Talentów”.</p> <p>Prowadzenie przez klasy kalendarza sprawdzianów.</p> <p>Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - tworzenie projektów.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>A.Baranowska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Wykorzystywanie w pracy z uczniem nowoczesnych technologii TIK. Pogadanki na temat rozważnego korzystania z multimediiów oraz zagrożeń związanych z cyberprzemocą.</p>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	<p>Organizacja wyjść do instytucji kulturalno – edukacyjnych w tym online.</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności i innowacyjności m.in. poprzez realizowanie projektów edukacyjnych</p>	nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesami własnymi i innych oraz porażką.</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Realizacja programów, projektów i innowacji edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli</p>	Nauczyciele	Zgodnie z opracowanymi programami
	<p>Zapoznavanie uczniów z różnymi zawodami</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	<p>Realizacja zajęć w ramach programu „Jestem u progu:</p>	K. Czyż, J. Leszczyńska, J. Dziuba	II półrocze

3.	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami (dostosowanie do warunków COVID- 19)	Wychowawcy, pedagog, psycholog	W zależności od potrzeb
		Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Konsultacje dla rodziców.	Wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog	Listopad 2020 Kwiecień 2020
		Podjęcie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, rozwiązywanie sporów	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Na bieżąco
		Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami w tym procedurami dotyczącymi COVID-19	Wychowawcy	Wrzesień/ październik 2020
		Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w holu szkoły „Ważnych telefonów”	Psycholog, pedagog	Wrzesień/ październik 2020/cały rok szkolny
		Realizacja programów, projektów i innowacji pedagogicznych o charakterze wychowawczym.	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach itp.	Nauczyciele	Cały rok szkolny		

4.	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Współpraca z PPP	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć w ramach edukacji włączającej	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
		Udzielanie uczniom pomocy w bieżącej pracy	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego, zauważanie starań i wkładu pracy ucznia	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, sukcesami własnymi i innych oraz z niepowodzeniami	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Stosowanie metod aktywizujących, metod TIK w czasie zajęć z uczniami , również w czasie kształcenia drogą online	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Stosowanie technik relaksacyjnych podczas zajęć	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny
Zamieszczenie w teczce wychowawcy raportów dotyczących predyspozycji uczniów	Wychowawcy	Wrzesień 2020 r.		

SFERA SPOŁECZNA

	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby.	<p>Organizowanie zajęć integracyjnych</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej „Jesteśmy mili i pomocni”</p> <p>Działalność Klasowych Kręgów Rad</p> <p>Upowszechnianie Konwencji Praw Dziecka</p> <p>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów</p> <p>Prowadzenie zajęć i pogadań o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię</p> <p>Udział w akcjach społecznych i charytatywnych</p> <p>Prowadzenie zajęć na temat : „Czym jest szacunek i tolerancja? Czy potrafisz szanować innych?”</p> <p>Rozpowszechnianie wśród uczniów równości, tolerancji i szacunku do innych bez względu na kolor skóry , pochodzenie, przekonania</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w świetlicy szkolnej, regulaminami świetlicy szkolnej oraz procedurami dotyczącymi COVID- 19</p> <p>Prowadzenie całorocznego konkursu „Kulturalny świetliczak”</p>	<p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, Rzecznik Praw Ucznia, nauczyciel świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Członkowie Akademii Wolontariusza „Promyczek”, RSU, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele świetlicy szkolnej</p> <p>Nauczyciele świetlicy szkolnej</p>	<p>Wrzesień 2020r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, I półroczu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020, na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		Bieżąca ocena własnego zachowania - autorefleksja	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
2.	Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.	Organizowanie wyborów do Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły Zajęcia na temat szacunku do innych: „Ja , ty my....jesteśmy wspólnotą”. „Mamy kłopoty, mamy problemy lecz jeden drugiemu tu pomożemy” Co znaczy być empatycznym? Prowadzenie zajęć wymagających wzajemnej współpracy rozwijających empatię do innych Bieżące pogadanki na temat zabaw bez agresji „Nie rób drugiemu co tobie niemiłe” Pogadanki o kulturze i szacunku w świetlicy szkolnej „Grunt to dobre wychowanie” Kultura osobista, kultura słowa-pogadanki Dokonywanie samooceny zachowania Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy – rozmowy indywidualne,	Opiekunowie SU, wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy, pedagog, psycholog Nauczyciele świetlicy szkolnej Wychowawcy Wychowawcy kl. II i III Wychowawcy, pedagog, psycholog, Dyrektor	Wrzesień 2020 Czerwiec 2021 Cały rok szkolny I półrocze II półrocze II półrocze Cały rok szkolny Na bieżąco wg. potrzeb Cały rok szkolny Cały rok szkolny 1 raz / miesiąc Cały rok szkolny

		<p>kierowanie na konsultacje do specjalistów</p> <p>Współpraca z Sądem dla Nieletnich i kuratorami</p> <p>Prowadzenie Procedury Niebieskiej Karty – współpraca z MOPS i OIK</p> <p>Organizowanie wyjść na imprezy kulturalne – zgodnie z możliwościami i procedurami dotyczącymi pandemii COVID- 19, zwracanie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania się</p> <p>Zawieranie kontraktów klasowych i eksponowanie ich w klasie.</p> <p>Pogadanki na temat poszanowania osób i ich własności</p> <p>Troska o kulturalne relacje koleżeńskie pozbawione wulgaryzmów i obrażania innych</p> <p>Mamy prawa, mamy obowiązki ...pogadanki</p> <p>Konkurs plastyczny na temat praw i obowiązków ucznia</p>	<p>Dyrekcja, pedagog, psycholog wychowawcy</p> <p>Dyrektor, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>A.Glinkowska , J. Dziuba</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Wychowawcy klasowego</p> <p>Wrzesień 2020 r</p> <p>Cały rok szkolny , na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II półrocze</p>
3.	Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych.	<p>Realizacja zadań w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z kultura mi do twarzy”</p> <p>Nagradzanie uczniów za pozytywne zachowanie - wyeksponowanie w klasach tabeli zachowania</p> <p>Prowadzenie całorocznego konkursu „Kulturalny Świetliczak”</p> <p>„Szkolna kasa oszczędności – czyli jak</p>	<p>T. Jamróz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>bezpiecznie oszczędzać?”</p> <p>„Co to znaczy prawo? Co to znaczy mieć prawa?”</p> <p>„Potrafię sobie radzić w sytuacji sporu i konfliktu”</p> <p>Ekspozowanie w klasach nazwisk uczniów zawsze przygotowanych do zajęć</p> <p>Nagradzanie „Najlepszych uczniów” na koniec roku szkolnego Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym</p> <p>Organizowanie spotkań z ludźmi reprezentującymi ważne dla społeczeństwa wartości</p> <p>Omawianie cech bohaterów na podstawie lektur</p> <p>Zapoznavanie uczniów z postaciami, będącymi wzorcami moralnymi</p>	<p>Opiekun SKO</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, dyrekcja, Samorząd Uczniowski, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>I półrocze</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2021r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planami pracy</p>
--	--	--	--	--

SFERA AKSJOLOGICZNA

	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.	<p>Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Święto Ziemi -Ekolog szkoły -Sprzątanie świata <p>Realizacja działań dotyczących segregacji śmieci „Segregujemy – redukujemy”</p> <p>Kampania „Mniej plastiku wokół nas”</p> <p>Realizacja programu z Fundacji Arka – udział w akcjach zielona ręka</p> <p>Realizacja norweskiego projektu ekologicznego – podnoszenie świadomości na temat łagodzenia zmian klimatu i przystosowania się do ich skutków</p> <p>„Klimatyczni co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu?- poznajemy pojęcia klimat, ochrona środowiska, ekologia</p> <p>Wskazywanie pozytywnych wartości na podstawie utworów literackich</p> <p>Pogadanki na temat wpływu przyrody na życie ludzi</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>Nauczyciele koordynatorzy, T. Tyczka, H. Kurka</p> <p>M.Malczewska, A. Złomek</p> <p>M. Malczewska</p> <p>M. Malczewska”</p> <p>M. Malczewska</p> <p>M. Malczewska, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>T. Tyczka , M. Malczewska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele biblioteki szkolnej</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, pedagog,</p>	<p>Wg Planu Pracy szkoły</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg planu pracy szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocze</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>uczniów m.in. poprzez wskazywanie mocnych stron</p> <p>Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych do nauki odróżniania dobra od zła</p> <p>Organizowanie zajęć wskazujących różnorodność narodowości, kultur, tradycji: - organizowanie Rekolekcji szkolnych, Jasełek - organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego</p> <p>Zorganizowanie Europejskiego Tygodnia Demokracji Lokalnej</p> <p>Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych do uświadamiania dzieciom odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej</p> <p>Realizacja projektu edukacyjnego „Etyka nie tylko dla smyka”</p> <p>Organizacja Rekolekcji Wielkopostnych</p>	<p>psycholog</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Osoby wyznaczone w Planie Pracy Szkoły</p> <p>K. Bartoszek, M. Rusinowski</p> <p>Nauczyciele</p> <p>A. Wasilewska</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele religii</p>	<p>wg planu pracy szkoły</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>październik 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Marzec 2021</p>
2.	Kształtowanie postaw obywatelsko- patriotycznych.	<p>Przybliżenie historii Śląska – 100 lat Powstań śląskich</p> <p>Przygotowanie oraz udział w obchodach 150 rocznicy SP 17</p> <p>Organizowanie imprez i uroczystości</p>	<p>Nauczyciele historii, wychowawcy</p> <p>T, Jamróz, zespół ds. święta szkoły, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Opiekunowie SU, Dyrekcja,</p>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy SU i</p>

	<p>rocznicowych o charakterze patriotycznym m.in. :</p> <ul style="list-style-type: none"> -złożenie kwiatów pod pomnikiem na Skwerze Fojkisa dla upamiętnienia 81 rocznicy wybuchu II wojny światowej - udział w uroczystościach związane ze Świętem Zmarłych pod pomnikiem na Skwerze Fojkisa - udział uczniów w uroczystościach związanych z majowymi swietami - zorganizowanie imprezy środowiskowej „Spotkanie Pokoleń” <p>Znaczenie symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p>Szanujemy szkolne symbole</p> <p>Udział w akcji Narodowe Czytanie</p> <p>Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych</p> <p>Organizowanie przez nauczycieli biblioteki szkolnej spotkań i konkursów o charakterze regionalnym lub patriotycznym</p> <p>Przeprowadzenie lekcji poświęconych historii naszej szkoły</p> <p>Poznajemy sylwetkę patrona naszej szkoły</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, A. Baranowska, J. Maselik</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki szkolnej</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Planem Pracy Szkoły</p> <p>Wrzesień 2020 Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Biblioteki Szkolnej</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Marzec 2020</p>
--	---	---	--

3.	Kształtowanie poczucia tożsamości i przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.	Organizacja Miejskiego Konkursu Recytatorskiego „Jesteśmy dziećmi Europy” Realizacja	A. Glinkowska A. Pietrzczyk	Kwiecień /maj 2021
		Zdobywanie Małej Odznaki Regionalnej „Śląsk”	D. Józefowska, T. Tyczka	Cały rok szkolny
		Udział w konkursach gwary śląskiej	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele biblioteki	Cały rok szkolny
		Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych dla Śląska, miasta i dzielnicy, prezentacje, konkursy	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem konkursów
		Zapoznavanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu	Wychowawcy	Zgodnie z Planem Pracy Szkoły
		Stwarzanie sytuacji propagujących kulturę naszego regionu	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		150 lat SP 17 – przygotowania do gali jubileuszowej	T. Jamróż oraz zespół ds. obchodów święta, nauczyciele	Wrzesień 2020-Marzec 2021

SFERA FIZYCZNA

	ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	<p>Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność higiena):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych ▪ kształtowanie prawidłowych nawyków higieny 	<p>Realizacja zadań w ramach „Szkoły Promującej Zdrowie”: Opracowanie dokumentacji związanej z przedłużeniem krajowego certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie”.</p> <p>Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk, bezpiecznego użytkowania maseczek w związku z pandemią COVID-19.</p> <p>Zapoznanie i wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa związanych z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się COVID-19, zapoznanie uczniów z zasadami reżimu sanitarnego</p> <p>Pogadanki na temat schludnego wyglądu „Dress code w szkole”.</p> <p>Zajęcia na temat higieny osobistej w wieku dojrzewania, dbania o czystość i schludny wygląd</p> <p>Edukacja dotycząca bezpiecznego korzystania z multimediiów oraz prawidłowej postawy podczas pracy przy komputerze i zdalnej (kształcenie na odległość).</p> <p>Udział uczniów w „Program dla szkół” – klasy IV i V</p>	<p>G. Burzyńska J. Dziuba</p> <p>Wychowawcy VI – VIII , higienistka</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Higienistka, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki</p> <p>K. Czyż</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie harmonogramem higienistki szkolnej, na bieżąco</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem higienistki, na bieżąco</p> <p>Wrzesień 2020,cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>Organizowanie różnych form aktywności sportowej</p> <p>Zachęcanie uczniów do udziału w Zajęciach Środowiskowego Programu Profilaktycznego „Żyj zdrowo i z głową”</p> <p>Pogadanki na temat zdrowego odżywiania i zrównoważonej diety „Jesteś tym co jesz”</p> <p>Przeprowadzenie zajęć - „Wpływ leków, suplementów i napoi energetycznych na zdrowie i życie”.</p> <p>- „Jestem świadomym i zdrowym konsumentem – znam skład produktów, które spożywam” .</p> <p>Przyrządzanie obiadów w stołówce szkolnej z wykorzystaniem dobrej praktyki gmp oraz systemu HACCAP</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Realizatorzy Programu, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, higienistka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Intendent, pracownicy stołówki szkolnej</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, I półrocze</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p>
2.	<p>Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych. 	<p>Zajęcia dotyczące wpływu papierosów i e-papierosów na zdrowie.</p> <p>Zajęcia „Wpływ używek i substancji psychoaktywnych na zdrowie: używki, alkohol, papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki.”</p> <p>Pogadanki „Nie biorę, nie piję, nie palę – jestem asertywny bawię się bez używek”</p> <p>Wskazanie rodzicom instytucji, które pomagają młodzieży w razie kontakty z substancjami psychoaktywnymi.</p> <p>Zorganizowanie spotkania dla rodziców ze specjalista do spraw uzależnień.</p>	<p>Wychowawcy klas IV i V, psycholog, pedagog, higienistka</p> <p>Wychowawcy klas VI -VIII psycholog, pedagog, higienistka</p> <p>wychowawcy klas VII-VIII</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas VII-VIII, pedagog, psycholog</p>	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, I półrocze</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, I półrocze</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego II półrocze</p> <p>Październik/listopad 2020</p> <p>Zgodnie z ofertą</p>

	<p>Prowadzenie systematycznych obserwacji uczniów w celu wczesnej interwencji w sprawach uzależnień</p> <p>Udział w ogólnopolskim programie profilaktycznym „Trzymaj formę”</p> <p>Udział w programach profilaktyki uzależnień</p> <p>Profilaktyka uzależnień –spotkanie ze specjalistami dla kl. VII-VIII</p> <p>Zdrowie psychiczne w pigułce – „Szczęścia można się nauczyć...”</p> <p>Zajęcia na temat uzależnienia od urządzeń multimedialnych – klas IV-VIII</p> <p>Informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, wskazywanie odpowiednich instytucji pomocowych</p> <p>Dni Bezpiecznego Internetu</p> <p>Rozpoznanie stopnia zagrożenia związanego ze stosowaniem używek i środków psychoaktywnych , papierosów i e-papirosów przez uczniów</p> <p>Prezentowanie ciekawych form spędzania czasu, organizowanie wyjść, wycieczek, rajdów, zajęć o charakterze sportowo – rekreacyjnym w tym wycieczek zdalnych</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Prowadzenie pogadarek „Jak pracować , żeby być szczęśliwym i efektywnym w szkole i poza nią. Zwrócenie uwagi na pracę zdalną.”</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>R Gaweł i nauczyciele wf</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>I półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II półrocze – zgodnie z ofertą</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>Luty 2020</p> <p>Na bieżąco, cały rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawców klasowych, I półrocze</p>
--	---	--	--

		<p>Indywidualna lub grupowa analiza zachowań uczniów, wskazywanie prawidłowych wyborów</p> <p>Współpraca z instytucjami i organizacjami o charakterze profilaktycznym</p> <p>Konkursy Plastyczne: „Dziękuję – nie palę” – kl. IV-VI, „Dziękuję nie biorę, nie piję” klasy VII-VIII</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy , nauczyciele, pedagog ,psycholog</p> <p>P. Bocheńska, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II półrocze</p>
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	<p>Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw</p> <p>Wsparcie ze strony pracowników obsługi w zakresie monitorowania osób będących na terenie szkoły</p> <p>Opieka higienistki szkolnej, dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa dotyczących pandemii. COVIC-19</p> <p>Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach, w tym w kontaktach z obcymi i anonimowych kontaktach podczas wykorzystywania nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych</p> <p>Tik – przypomnienie regulaminów i procedur</p> <p>Udział uczniów w konkursach i programach związanych z bezpieczeństwem</p> <p>Zdobywanie karty rowerowej</p> <p>Systematyczne przypominanie regulaminów i procedur obowiązujących w</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pracownicy obsługi</p> <p>Higienistka, dyrekcja</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele i informatyki</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciele , wychowawcy Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>szkole w tym związanych z COVID- 19</p> <p>Przeprowadzanie alarmów próbnych na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego</p> <p>Szkolenia nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa</p> <p>Prowadzenie monitoringu wizyjnego Pogadanki nt. bezpiecznego zachowania podczas przerw z zachowaniem procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii.</p> <p>Przypomnienie uczniom procedur bezpieczeństwa w szkole oraz zapoznanie z procedurami związanymi z przeciwdziałaniem i rozprzestrzenianiem się COVID- 19</p> <p>Bezpieczeństwo na drodze – przypomnienie zasad ruchu drogowego pogadanki</p>	<p>Inspektor BHP, Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, inspektor BHP</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem inspektora BHP</p> <p>Zgodnie z harmonogramem szkoleń</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień/październik 2020</p> <p>Wrzesień/październik 2020</p>
--	--	---	---	--

SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INELEKTUALNA)

	ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	<p>Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, Statutem, procedurami bezpieczeństwa, procedurami dotyczącymi COVID- 19 konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>Realizacja zadań wynikających z Miejskiego Programu „Bezpieczne</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły.</p> <p>A. Glinkowska, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2020, cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>Dziecko – Przyjaciel Sznupek” – „Bezpieczny nastolatek”</p> <p>Realizacja zadań Akademii Wolontariusza „Promyczek”</p> <p>Podejmowanie działań w świetlicy szkolnej w zakresie wypracowania odpowiedzialnych zachowań za siebie i innych, szacunku do drugiego człowieka, empatii, tolerancji, radzenia sobie z emocjami i sytuacjami konfliktowymi i złością, pogadanki, rozmowy, gazetki</p> <p>Stała obserwacja uczniów i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań – indywidualne rozmowy, pogadanki w klasach, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami</p> <p>„ Z dekalogu młodego człowieka, lekcje wychowawcze w klasach IV-VIII uwzględniające poniższe tematy: –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesteśmy tolerancyjni wobec inności empatyczni i otwarci na innych. 2. Radzimy sobie z emocjami w różnych sytuacjach 3. Panuję nad złością – stop agresji i wulgaryzmem <p>Kolorowy Tydzień Życzliwości</p>	<p>A. Olczyk, J. Dziuba, J.Leszczyńska, T. Jamróz</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>M. Kazuch, a. Olszewska, A. Złomek, M. Matysiok</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy klasowego</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>Listopad 2020</p>
2.	Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.	<p>Prowadzenie zajęć rozwijających pasje, zainteresowania i zdolności uczniów.</p> <p>Rozpoznawanie predyspozycji uczniów, współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.</p> <p>Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>konkursach.</p> <p>Udział w projekcie „Szkoła najlepszych” realizowanym przy współpracy z III LO im. A. Mickiewicza w Katowicach – udział najlepszych uczniów</p> <p>Udział w programie „Szkoła Odkrywców Talentów”.</p> <p>Prowadzenie przez klasy kalendarza sprawdzianów.</p> <p>Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - wykonywanie projektów.</p> <p>Wykorzystywanie w pracy z uczniem nowoczesnych technologii TIK, pogadanki nt. mądrego wyboru aplikacji i programów komputerowych, rozważnego korzystania z zasobów Internetu oraz z zagrożeń związanych z cyberprzemocą</p> <p>Organizacja wyjść do instytucji kulturalno – edukacyjnych w tym w formie online.</p> <p>Prowadzenie zajęć wymagających kreatywności , samodzielności innowacyjności i twórczego działania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.in. poprzez realizowanie projektów edukacyjnych</p> <p>Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesem i porażką,</p> <p>Realizacja zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</p>	<p>K. Serwicka, nauczyciele</p> <p>A.Baranowska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>A.Olczyk, nauczyciele, zespół doradztwa zawodowego</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	---

		<p>Wdrażanie nowej podstawy programowej w kl. VII zgodnie z założeniami reformy systemu edukacji.</p> <p>Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się, radzenia sobie ze stresem</p> <p>Stosowanie metod aktywizujących w tym z wykorzystaniem TIK w czasie zajęć z uczniami.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
3.	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<p>Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami (dostosowane do warunków COVID- 19)</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>Konsultacje dla rodziców.</p> <p>Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, rozwiązywania sporów, mediacja</p> <p>Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami w tym procedurami dotyczącymi COVID-19</p> <p>Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w holu szkoły „Ważnych telefonów”</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, RPU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad 2020 Kwiecień 2021r.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Wrzesień 2020.</p> <p>Wrzesień/ październik 2020r.</p>

		Realizacja programów, projektów i innowacji pedagogicznych o charakterze wychowawczym	Wszyscy nauczyciele i specjaliści	Cały rok szkolny
		Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach itp.	Nauczyciele	Cały rok szkolny zgodnie z planem
4.	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Współpraca z PPP	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć w ramach edukacji włączającej	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
		Udzielanie uczniom pomocy w bieżącej pracy	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego, zauważanie starań i wkładu pracy ucznia	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Przedstawianie sposobów radzenia sobie z sukcesem swoim i innych, porażką i stresem, współpraca ze specjalistami	Wychowawcy, , nauczyciele, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Zamieszczenie w teczce wychowawcy raportów dotyczących predyspozycji uczniów	Wychowawcy	Cały rok szkolny

SFERA SPOŁECZNA

	ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
--	---------	--------------------	----------------	--------

1.	Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka.	Organizowanie zajęć integracyjnych	Wychowawcy klas IV	Wrzesień 2020r.
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej „Jesteśmy mili i pomocni”	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Działalność Klasowych Kręgów Rad	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Upowszechnianie Konwencji Praw Dziecka	Wychowawcy Rzecznik Praw Ucznia, nauczyciele , pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów i budowanie na tej bazie postawy tolerancji i empatii	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Udział w akcjach społecznych. Współpraca z instytucjami wspomagającymi potrzebujących.	Członkowie Akademii Wolontariusza „ Promyczek”, RSU, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Zajęcia „Każdy człowiek jest ważny”	Wychowawcy,	Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocze
		Kształtowanie postawy empatii i otwartości na drugiego człowieka, zabaw pozbawionych agresji słownej i fizycznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Rozpowszechnianie wśród uczniów równości, tolerancji i szacunku do ludzi, bez względu na kolor skóry, pochodzenie, przekonania.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w świetlicy szkolnej, regulaminami świetlicy szkolnej oraz procedurami dotyczącymi COVID- 19	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
Prowadzenie całorocznego konkursu „Kulturalny Świetliczak”	Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny		
Bieżąca ocena własnego zachowania- autorefleksja	Wychowawcy,	Na bieżąco		

			nauczyciele	
2.	Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.	<p>Organizowanie wyborów do Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły</p> <p>Opracowanie kontraktów klasowych z uwzględnieniem kultury słownej</p> <p>Prowadzenie mediacji w przypadku sytuacji konfliktowej, rozmowy interwencyjne</p> <p>Prowadzenie zajęć wymagających współpracy – praca w grupach także podczas pracy z wykorzystaniem metod TIK i nauki zdalnej</p> <p>Pogadanki na temat kultury osobistej i kultury słowa w relacjach koleżeńskich.</p> <p>Dokonywanie samooceny zachowania</p> <p>Wypracowanie prawidłowych relacji rówieśniczych -tolerancja, szacunek, koleżeństwo, przyjaźń jako podstawa relacji społecznych klasy</p> <p>Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy</p> <p>Organizowanie zajęć i pogadarek zapobiegających zachowaniom agresywnym w tym agresji słownej</p> <p>Współpraca z Sądem dla Nieletnich i kuratorami</p>	<p>Opiekunowie SU Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy , pedagog, psycholog,</p> <p>Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2020 Czerwiec 2021</p> <p>Wrzesień/ Październik 2020</p> <p>Cały rok szkolny.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>1 raz / miesiąc</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>Prowadzenie Procedury Niebieskiej Karty – współpraca z MOPS i OIK.</p> <p>Organizowanie wyjść na imprezy kulturalne (zgodnie z możliwościami i procedurami dotyczącymi COVID- 19), zwracanie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.</p> <p>Zawieranie kontraktów klasowych i eksponowanie ich w klasie.</p> <p>Konkurs plastyczny „Nie dla nietolerancji” klasy IV-VIII</p>	<p>Dyrektor, pedagog, psycholog ,wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>I półrocze</p>
3.	Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych.	<p>Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z kulturą Ci do twarzy”</p> <p>„Szkolna Kasa Oszczędności – Jak bezpiecznie zarządzać własnymi finansami?”</p> <p>„Kim jest konsument? Prawa konsumenta” klasy IV-VI</p> <p>„Czy kolejne urodziny mają znaczenie?” Klasy VII-VIII</p> <p>„Mediacja klucz do rozwiązywania sporów. Aspekty prawne wynikające z zachowań agresywnych” IV-VI</p> <p>„Czym jest prawo – hierarchia aktów prawnych w Polsce. Szkolne akty prawne” VII-VIII</p> <p>Nagradzanie uczniów za pozytywne zachowanie</p>	<p>M. Kazuch A. Olszewska G. Burzyńska M. Malczewska</p> <p>Opiekun SKO</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>Wychowawcy, Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>Eksponowanie w klasach nazwisk uczniów zawsze przygotowanych do zajęć</p> <p>Nagradzanie „Najlepszych uczniów” na koniec roku szkolnego</p> <p>Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym</p> <p>Organizowanie spotkań z osobami reprezentującymi ważne dla społeczeństwa wartości, również spotkań online</p> <p>Omawianie cech bohaterów na podstawie lektur.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, dyrekcja, Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2020</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	---	--

SFERA AKSJOLOGICZNA (DUCHOWA)

	ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.	<p>Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Święto Ziemi -Ekolog szkoły -Sprzątanie świata <p>Realizacja działań dotyczących segregacji śmieci „Segregujemy – redukujemy”</p> <p>Kampania „Mniej Plastik wokoło nas”</p> <p>Realizacja programu z Fundacji Arka- udział w akcjach „Zielona Ręka”</p>	<p>Nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy T. Tyczka, H. Kurka</p> <p>M. Malczewska, A. Złomek</p> <p>M. Malczewska</p> <p>M. Malczewska”</p> <p>M. Malczewska</p> <p>M. Malczewska</p>	<p>Wg Planu Pracy Szkoły</p> <p>wg planu pracy szkoły</p> <p>wg planu pracy szkoły</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>„Klimatyczni co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu?”</p> <p>„Stop degradacji środowiska”- chronimy naszą przyrodę</p> <p>Realizacja norweskiego projektu ekologicznego – podnoszenie świadomości na temat łagodzenia zmian klimatu i przystosowania się do ich skutków</p> <p>Wskazywanie pozytywnych wartości na podstawie utworów literackich</p> <p>Pogadanki na temat poszanowania życia na każdym etapie rozwoju człowieka</p> <p>Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych do nauki odróżniania dobra od zła</p> <p>Organizowanie zajęć wskazujących różnorodność narodowości, kultur, tradycji:</p> <p>Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych do uświadamiania dzieciom odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej</p> <p>Organizacja Rekolekcji Wielkopostnych</p> <p>Prowadzenie lekcji etyki</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>T. Tyczka, M. Malczewska</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele biblioteki szkolnej</p> <p>Katecheci, wychowawcy, nauczyciele WDŻR</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Szkoły, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja, katecheci</p> <p>Nauczyciele Etyki</p>	<p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
2.	Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	<p>Przybliżenie historii Śląska – 100 lat Powstań śląskich</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p>

	<p>Przygotowanie oraz udział w obchodach 150 rocznicy SP 17</p> <p>Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych o charakterze patriotycznym m.in. : - złożenie kwiatów pod pomnikiem na Skwerze Fojkisa dla upamiętnienia 81 rocznicy wybuchu II wojny światowej - udział w uroczystościach związane ze Świętem Zmarłych pod pomnikiem na Skwerze Fojkisa - udział uczniów w uroczystościach związanych z majowymi świętami - zorganizowanie imprezy środowiskowej „Spotkanie Pokoleń” - znaczenie symboli narodowych; szanujemy symbole narodowe</p> <p>Znaczenie symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p>Szanujemy symbole szkolne i państwowe - kształtowanie szacunku do tradycji</p> <p>Udział w akcji Narodowe Czytanie</p> <p>Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych</p> <p>Organizowanie przez nauczycieli</p>	<p>T. Jamróz oraz zespół ds. obchodów święta Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Opiekunowie SU, nauczyciele , wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>A.Baranowska, J. Maselik</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p>	<p>Zgodnie z Planem Pracy SU i Planem Pracy Szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020</p> <p>Zgodnie z Planem Pracy Biblioteki Szkolnej</p>
--	--	---	---

		<p>biblioteki szkolnej spotkań i konkursów o charakterze regionalnym lub patriotycznym</p> <p>Poznajemy sylwetkę patrona i historie naszej szkoły</p> <p>Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych dla Śląska, miasta i dzielnicy, prezentacje, konkursy</p> <p>Zapoznavanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, biblioteki</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
3.	Kształtowanie poczucia tożsamości, przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.	<p>Organizacja konkursu międzyszkolnego „Jesteśmy dziećmi Europy”</p> <p>Zorganizowanie Europejskiego Tygodnia Demokracji Lokalnej</p> <p>Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych dla Śląska, miasta i dzielnicy, prezentacje, konkursy</p> <p>Zapoznavanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu</p> <p>Współpraca z muzeami , instytucjami propagującymi polskie i regionalne tradycje</p> <p>Zdobywanie Odznaki Regionalnej Śląska 150 lat SP 17 – przygotowania do gali jubileuszowej</p>	<p>A. Glinkowska A. Pietrzyk</p> <p>Rusinowski, Bartoszek</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele biblioteki szkolnej</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy nauczyciele</p> <p>D. Józefowska, T. Tyczka T. Jamróz oraz zespół ds obchodów święta, nauczyciele</p>	<p>Kwiecień /maj 2021</p> <p>Październik 2020</p> <p>Zgodnie z harmonogramem konkursów</p> <p>Zgodnie z Planami Pracy Wychowawców</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny Marzec2020</p>

REALIZOWANE PROGRAMY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

1. Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupeka, Bezpieczny nastolatek
2. Zachowaj Trzeźwy Umysł
3. Nie pal przy mnie proszę
4. Środowiskowy Program Profilaktyczny „Żyj zdrowo i z głową”
5. Jestem u progu
6. Florek w Małej Strażnicy
7. Program ochrony powietrza województwa śląskiego
8. Ratujemy i uczymy ratować
9. Etyka nie tylko dla smyka
10. Lepsza szkoła
11. Śniadanie daje moc
12. Program dla szkół
13. Bezpieczne wakacje
14. Smak życia czyli debata o dopalaczach - zgodnie z ofertą
15. Bieg po zdrowie – zgodnie z ofertą
16. Trzymaj formę
17. Szkoła najlepszych
18. Dobrze jemy ze szkoła na widelcu
19. Dzieci uczą rodziców
20. Żyj zdrowo i aktywnie
21. Kibicuję Fair Play

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI WSPIERAJĄCYMI PRACĘ SZKOŁY:

1. Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 5
3. Specjalistyczna Poradnia Rodzinna
4. Komisariat II Policji
5. Komenda Miejska Policji
6. Straż Miejska
7. Sąd Rejonowy
8. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej nr 3
9. Ośrodek Interwencji Kryzysowej
10. Klub Osiedlowy „Józefinka”
11. Miejski Dom Kultury „Dąb”
12. Klub Sportowy „Kolejarz 24”
13. Miejska Biblioteka Publiczna nr 6
14. Miejska Biblioteka Publiczna nr 17
15. Muzeum Historii Katowic
16. Muzeum Śląskie
17. NOSPR
18. ZOO
19. PTTK
20. Centrum Informacji Europejskiej

21. Archiwum Państwowe w Katowicach
22. Klub "Gaja" Pałac Młodzieży
23. Hospicjum Cordis
24. Fundacja "Mam marzenie"
25. Fundacja "Iskierka"
26. Fundacja „Arka”
27. Fundacja "Przystanek Schronisko"
28. Fundacja Śląskie Hospicjum dla dzieci.
29. Sanepid w Katowicach
30. Urząd Miasta Katowice (Europejski Tydzień Demokracji Lokalnej)

EWALUACJA:

Program Wychowawczo -Profilaktyczny jest poddawany bieżącemu monitoringowi.

Formy ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021

1. Sprawozdania wychowawców z realizacji Planów Wychowawców Klasowych.
2. Ankieta skierowana do klas VII– VIII dotycząca świadomości uczniów na temat alkoholu , dopalaczy , papierosów i e-papierosów (maj 2021).
3. Ankieta dla uczniów klas III-VIII dotycząca poziomu bezpieczeństwa w szkole z uwzględnieniem tematyki: przeciwdziałania i rozprzestrzeniania się COVID-19, empatii, tolerancji, agresji w tym agresji słownej (maj 2021)
4. Ankieta dla rodziców uczniów klas VII-VIII dotycząca tematyki uzależnień. (maj 2021)
5. Ankieta dla rodziców uczniów klas I-VIII badająca potrzeby uczniów w szkole.
6. Rozmowy z uczniami klas I – II na temat relacji rówieśniczych z uwzględnieniem tematyki szacunku i tolerancji i bezpieczeństwa.(czerwiec 2021).
7. Ankieta dla nauczycieli dotycząca poziomu bezpieczeństwa w szkole z uwzględnieniem tematyki: przeciwdziałania i rozprzestrzeniania się COVID-19, empatii, tolerancji, agresji w tym agresji słownej (maj 2021).
8. Obserwacja zachowań uczniów.
- 9.

Wyniki ww. działań zostaną uwzględnione przy modyfikacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

- Joanna Dziuba
- Anna Glinkowska
- Ilona Kalita
- Alina Olszewska